

# ROODLE HANDBUCH Virtueller Think Tank EqPay4all



Kofinanziert von der Europäischen Union Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

















## Inhaltsverzeichnis

1. Einführung	3
2. Einführung in die EqPay4all Moodle Plattform	5
3. Einem Kurs beitreten	9
4. Wie man einen Kurs abschließt	11
5. Quizzes machen	14
6. Das Zertifikat erhalten	17
7. Zum nächsten Kurs wechseln	
8. Kursgliederungen	19
9. An Forumsdiskussionen teilnehmen	21
10. "Map of Bodies"	23
11. "Mentor Network"	25
12. Virtueller Chatraum	27
13. Auf der Plattform navigieren	30
14. Als Mentor*in registrieren	
15. Holen Sie sich die Moodle Mobile App	
16. Fehlersuche und Support	40







# 1. Einführung

Herzlich willkommen zu der Moodle Plattform für den **EqPay4all Virtual Think Tank (VTT)**. Dieses Handbuch soll Ihnen dabei helfen, sich effektiv auf der Plattform zurechtzufinden, auf Schulungsmaterialien zuzugreifen, Tests zu absolvieren und mit Ausbilder\*innen und anderen Teilnehmer\*innen zu kommunizieren.

### 1.1 Der Zweck dieses Handbuchs

Dieses Handbuch soll Sie bei der Nutzung des **EqPay4all Virtual Think Tank (VTT)** unterstützen. Ganz gleich, ob Sie sich mit den Kursmaterialien beschäftigen, an Diskussionen teilnehmen oder Aktivitäten durchführen, dieses Handbuch bietet Ihnen die notwendigen Werkzeuge und Anweisungen, um die Plattform sicher zu nutzen. Das erwartet Sie:

- Holen Sie das meiste aus der Plattform heraus: Dieser Leitfaden hilft Ihnen, sich im EqPay4all VTT zurechtzufinden, damit Sie problemlos auf Ihren Kurs zugreifen, Ressourcen finden und an Diskussionen teilnehmen können.
- **Finden Sie schnell, was Sie brauchen:** Schritt-für-Schritt-Anleitungen zeigen Ihnen, wie Sie die Plattform reibungslos nutzen können, von der Einschreibung in Kurse bis zum Ausfüllen von Quizfragen.
- Lernen Sie über Lohngleichheit: Die Kurse sollen Ihnen helfen, gleiche Bezahlung unabhängig von Geschlecht zu verstehen und zu begreifen, warum sie wichtig ist. Dieser Leitfaden unterstützt Sie dabei, diese Erkenntnisse auf Ihr Studium, Ihre Arbeit und Ihren Alltag anzuwenden.
- Engagieren Sie sich und werden Sie aktiv: Lohngleichheit ist ein wichtiges Thema und Ihre Beteiligung ist bedeutsam! Beteiligen Sie sich an Diskussionen, nehmen Sie an Aktivitäten teil und finden Sie heraus, wie Sie etwas bewirken können.

#### 1.2 Wie Sie diesen Leitfaden und den Kurs verwenden

Bevor Sie loslegen, sind hier einige Dinge, die Sie wissen sollten.

Den **EqPay4all**-Kurs können Sie in Ihrer eigenen Geschwindigkeit absolvieren, indem Sie selbstständig arbeiten, oder mit der Anleitung eines\*r Trainers\*in in einer strukturierten Lernumgebung (entweder live oder in Ihrem eigenen Tempo). Wenn Sie mit einem\*r Trainer\*in lernen, wird diese\*r Ihnen helfen, Diskussionen zu führen, Fragen zu beantworten und Ihre Lernerfahrung zu unterstützen.



Damit Sie einige wichtige Begriffe verstehen, finden Sie hier ein einfaches Glossar:

- Trainer\*in Eine Person, die die Lernenden anleitet und unterstützt, indem sie die Diskussionen erleichtert und dafür sorgt, dass alle Teilnehmenden des Kurses interessiert bleiben.
- Lernende/Teilnehmende Jede\*r, der\*die an dem Kurs teilnimmt, einschließlich Schüler\*innen, Student\*innen, Auszubildende und Personen, die sich für das Thema interessieren.
- Das Projekt Bezieht sich auf die **EqPay4all**-Initiative.
- Moodle LMS Moodle ist ein Online-Lernmanagementsystem (LMS), das zur Erstellung personalisierter Lernumgebungen verwendet wird.
- Kurse Das Projekt ist in vier verschiedene Kurse unterteilt, von denen sich jeder auf einen bestimmten Aspekt der Entgeltgleichheit und damit verbundene Themen konzentriert.
- Unterthemen Abschnitte innerhalb eines Kurses, die wichtige Themen strukturiert aufschlüsseln.
- Lernziele Klare Ziele, die umreißen, was Sie am Ende des Kurses gelernt haben können.
- Externe Inhalte/Quellen Alle im Kurs enthaltenen Materialien, die nicht vom **EqPay4all**-Projekt erstellt wurden.

#### 1.3 Wie dieser Leitfaden aufgebaut ist

• Zunächst stellen wir Ihnen die Grundlagen des Moodle LMS vor, damit Sie die Funktionsweise der Plattform und den in diesem Kurs verwendeten Lernansatz verstehen können.

Als Nächstes führen wir Sie durch den Zugang zur EqPay4all-Plattform, die Einrichtung Ihres Kontos und die Einschreibung in Ihre Kurse.

Sobald Ihr Konto eingerichtet ist, zeigen wir Ihnen, wie Sie Ihre Kurse bearbeiten und stellen sicher, dass Sie sich problemlos zurechtfinden.

Danach werden wir die Struktur des EqPay4all-Kurses aufschlüsseln, einschließlich der wichtigsten Themen und der Lernziele.

• Wir gehen dann auf die Quizfragen am Ende jedes Kurses ein und zeigen Ihnen, wie Sie Zertifikate für die Erfüllung von Aufgaben und Quizfragen erhalten.



# 2. Einführung in die EqPay4all Moodle Plattform

Das EqPay4all VTT wird auf Moodle betrieben - einer beliebten Online-Lernplattform, die entwickelt wurde, um Bildung zugänglich und interaktiv zu machen.

#### Was ist Moodle?

Moodle ist ein Lernmanagementsystem (LMS), das von Lehrkräften und Organisationen weltweit für die Durchführung von Online-Kursen genutzt wird. Es bietet einen flexiblen, benutzerfreundlichen Ort, an dem Sie auf Lernmaterialien zugreifen, Aktivitäten durchführen, an Quizzen teilnehmen und sich mit anderen austauschen können.

#### Wie funktioniert es?

Sobald Sie sich anmelden, haben Sie Zugang zu Ihrer Seite Meine Kurse, wo Sie Ihre Kurse und den Kursfortschritt sehen können. Das Projekt ist in Kurse mit Unterthemen, Videos, einem "Mentor Network", einer "Map of Bodies" und interaktiven Diskussionen unterteilt, damit Sie in Ihrem eigenen Tempo lernen können.

#### Warum wird Moodle für EqPay4all verwendet?

Das Projekt EqPay4all hat sich zum Ziel gesetzt, das Lernen über Lohngleichheit ansprechend und zugänglich zu machen. Moodle ermöglicht es Ihnen:

- Überall in Ihrem eigenen Tempo zu lernen.
- Sich mit dem Kursmaterial zu beschäftigen, einschließlich Videos, Lesestoff und einem Quiz.
- An Diskussionen mit anderen teilzunehmen.
- Ihre Fortschritte und Leistungen zu verfolgen, indem Sie Zertifikate erhalten, wenn Sie Kurse abschließen.

Dieser Leitfaden soll Ihnen helfen, sich problemlos auf der Plattform zurechtzufinden, damit Sie sich auf das Lernen konzentrieren können.

### 2.1 Auf die Plattform zugreifen

### Der EqPay4all VTT ist verfügbar über https://vtt.eqpayforall.eu/

Auf den nächsten Bildern sehen Sie mehrere Screenshots der Moodle-Plattform, auf der Sie ein Konto erstellen und sich für die EqPay4all-Kurse anmelden können. Diese Bilder sollen Ihnen helfen, sich mit der Plattform vertraut zu machen, um sie optimal zu nutzen und die besten Ergebnisse zu erzielen.







Abbildung 1

Willkommen auf der VTT-Startseite. Von hier aus können Sie Ihre bevorzugte Sprache auswählen, ein **EqPay4all**-Konto einrichten, sich in Ihr Konto einloggen, auf das Forum der Plattform, das Mentor\*innennetzwerk und die Karte der Einrichtungen zugreifen sowie auf jeden der vier **EqPay4all**-Kurse. Sie können die Website auf Ihre Sprache umstellen, indem Sie auf den Knopf zur Sprachauswahl in der oberen rechten Ecke der Seite klicken.





## 2.2 Ein Konto erstellen



Abbildung 2

Um ein neues Konto zu erstellen, müssen Sie oben rechts auf **Login** klicken (Abbildung 2) und nach unten scrollen, bis Sie die Schaltfläche **Neues Konto anlegen** finden.



Abbildung 3

Klicken Sie auf **Neues Konto anlegen** und folgen Sie den Registrierungsschritten. Nachdem Sie die Einrichtung abgeschlossen haben, müssen Sie Ihr E-Mail-Konto bestätigen (eine Bestätigungs-E-Mail wurde an die von Ihnen gewählte E-Mail-Adresse gesendet). Um die Rolle eines\*r Mentors\*in zugewiesen zu bekommen, lesen Sie bitte Kapitel 14 Als Mentor registriert in diesem Handbuch.



## 2.3 Einloggen ins Konto

- Geben Sie Ihren Benutzernamen und Ihr Kennwort ein.
- Wenn Sie Ihr Kennwort vergessen haben, können Sie es mit der Option Kennwort vergessen? zurücksetzen.

EqPay dall	3
Anmeldename oder E-Mail	
Ich bin kein Roboter. reCAPTCHA Datenschutzerklärung - Nutzungabedingungen	
Login Kennwort vergessen?	
Neu auf dieser Webseite? Für den vollen Zugriff auf die Website brauchen Sie ein Nutzerkonto.	
Neues Konto anlegen	

Abbildung 4





# 3. Einem Kurs beitreten

Sobald Sie Ihre E-Mail bestätigt und sich in Ihr Konto auf der Plattform eingeloggt haben, müssen Sie sich für Ihren Kurs anmelden.

Es gibt vier Kurse im **EqPay4all** Projekt:

- 1. Mind the Gap
- 2. Niemand braucht Stereotype
- 3. Geschichten von Heldinnen
- 4. Work-Life (Im)Balance



Abbildung 5

Um sich anzumelden, folgen Sie diesen Schritten:

**Schritt 1**. Vergewissern Sie sich, dass Sie sich auf der Startseite befinden. Sie können auf die Schaltfläche **Startseite** klicken, um zur Startseite zu gelangen.

**Schritt 2.** Scrollen Sie auf der Startseite nach unten, bis Sie den Text **Kursliste** sehen. Klicken Sie auf einen Kurstitel, z.B. **Mind the Gap** (*Abbildung 6*).





**Schritt 3**. Sie werden auf die Seite mit den **Anmeldeoptionen** weitergeleitet. Klicken Sie auf die Schaltfläche **Einschreiben**.

Pay	Startseite	Meine Kurse	
			Mind the Gap
			Einschreibeoptionen
			Mind the Gap *)
			<ul> <li>Selbsteinschreibung (Teilnehmer/in)</li> </ul>
			Kein Einschreibeschlüssel notwendig
			Einschreiben

Abbildung 7

Nach erfolgreicher Anmeldung werden Sie zu Ihrem Kurs weitergeleitet und sehen ein grünes Banner mit dem Text **Sie sind in den Kurs eingeschrieben** (*Abbildung 8*).

Startseite Meine Kurse		.¢	
×			<
~ Willkommen	Mind the Gap		
Lernziele			
✓ Einführung	Kurs Bewertungen Mehr -		
o Einführungsvideo			
∨ Die Lücke verstehen	sie sind in den kurs eingeschrieben	×	
o Einführung			
O Horizontale Segregation	Villkommen	Alles einklappen	
<ul> <li>Vertikale Segregation</li> </ul>			
O Weitere Faktoren			
O Zusammenfassung			
∨ EU-Daten			
o EU-Daten 2022			L.
o EU-Daten 2018	Vo		
o EU-Daten 2023	FO L		
O EU in Bewegung			

Abbildung 8

Sobald Sie eingeschrieben sind, können Sie mit der Bearbeitung der Unterthemen des Kurses beginnen.



# 4. Wie man einen Kurs abschließt

- Jeder Kurs enthält Unterthemen mit Ressourcen wie Videos, Links, Quizfragen und PDFs.
- Klicken Sie auf den Link oder das Material, um es anzusehen oder um darauf zuzugreifen.
- PDF-Dateien müssen heruntergeladen werden.

### 4.1 Einführungsvideos

Zu jedem Kurs gibt es ein Einführungsvideo, das Ihnen die wichtigsten Inhalte des jeweiligen Kurses vermittelt. Alle Videos sind mit Untertiteln für Griechisch, Lettisch, Polnisch und Deutsch versehen, die über die Schaltfläche "Einstellungen" aufgerufen werden können.



Abbildung 9

### 4.2 Kursindex

Jeder Kurs verfügt über einen **Kursindex**, das auf der linken Seite der Seite zu finden ist. Klicken Sie auf den Knopf **Alles aufklappen/einklappen öffnen**, um den Kursindex zu öffnen und zu schließen (Abbildung 10).



Abbildung 10





Die Titel der Unterthemen des Kurses werden **im Kursindex** aufgeführt, ähnlich wie in einem Inhaltsverzeichnis.



Abbildung 11

Arbeiten Sie sich durch Ihren Kurs, indem Sie auf der Seite nach unten scrollen und sich mit dem Kursinhalt beschäftigen.

#### 4.3 Unterthemen abschließen

Sie können Ihren Fortschritt während des Kurses verfolgen, indem Sie die Schaltfläche **Abschluss** von **Als erledigt kennzeichnen** auf **Erledigt** umschalten, wenn Sie die einzelnen Abschnitte abgeschlossen haben (*Figure 12, 13*).





Wenn Sie Aufgaben als Erledigt markieren, erscheint neben jeder

Unterthemenüberschrift im Kursindex ein grüner Abschlusskreis, der Ihren Fortschritt anzeigt. Auf diese Weise behalten Sie den Überblick über den Stand Ihres Kurses. Sie können sich diese Funktion als eine Art Lesezeichen vorstellen.



Abbildung 13

Um ein Kurszertifikat zu erhalten, ist es wichtig, dass Sie alle Aufgaben erledigen und alle als **Erledigt** markieren.

Wenn Sie alle Unterthemen des Kurses abgeschlossen und als **Erledigt** markiert haben, werden alle Punkte neben den Titeln im Kursindex grün *(Abbildung 14)*.

🔮 Eq Pay Startseite Meine Kurse	4 ¢
	<ul> <li>Networking und Mentoring: Baue ein starkes Netzwerk auf und finde Mentor*innen, die dich beraten, unterstützen und dir Karrierechancen eröffnen. Mentor*innen können auch bei Gehaltsverthandlungen und der Karriereplanung helfen.</li> <li>Suche nach transparenten Arbeitgebern: Erscheide dich für Unternehmen, die ihre Gehaltsstrukturen klar darlegen und eine faire Gehaltspolitik verfolgen.</li> </ul>
Var enfälungsgeschick Effektiv Verhandeln I Tools zur Gehaltsanalyse Interne Richtlinien der Orga	Entreten für politische Veränderungen: Unterstütze die Lohngleichheit indem du dich für
<ul> <li>Individuell &amp; Gesellschaftlich</li> <li>Fazit</li> <li>Fazit</li> <li>Selbsteinschätzungsquiz</li> </ul>	<ul> <li>Entroction of pointsche volanisation sontability ontestatize due builtigliechniet, inderin do dierholf Maßnahmen wie regelmäßige Lohnprüfungen, klare Jobrollen und faire Lohnskelen einsetzt.</li> <li>Information über eigene Rechte: Informiere dich über das Arbeitsrecht und die Rechte auf Lohngleichheit. Das Wissen um den gesetzlichen Schutz hilft Einzelnen, gegen Lohndiskriminierung vorzugehen.</li> <li>Schärfen des Bewussteins: Unterstütze Kampagnen, die das Bewusstein für das Lohnderfälle schärfen. Öffentliche Aufklärung kann kulturelle kommen verändem und</li> </ul>





## 5. Quizzes machen

Wenn Sie Ihren Kurs abgeschlossen haben, können Sie Ihr Wissen in einem Quiz zur Selbsteinschätzung überprüfen. Ihr Quiz wird im Kursindex aufgeführt, wie in Abbildung 15 dargestellt.

<b>Q Equal</b> Startseite Meine Kurse		.¢. Ç <b>9</b> st ∼
Effektiv Verhandeln	Mind the Gap > Selbsteinschätzungsquiz Mind the Gap Quiz	
Tools zur Gehaltsanalyse		
Interne Richtlinien der Orga	Mind the Gap Quiz	
Individuell & Gesellschaftlich		
✓ Fazit	Zu erledigen: Eine Bewertung erhalten Zu erledigen: Bestehensgrenze erreichen	
Fazit		
<ul> <li>Selbsteinschötzungsquiz</li> </ul>	lest versuchen	
O Mind the Gap Quiz	Bewertungsmethode: Bester Versuch	
v Quellen	Bestehensgrenze: 7 von 10	
Quellen		
Weiterführende Literatur		
<ul> <li>Kurs-PDF herunterladen</li> </ul>		
Mind the Gap EN PDF		
Mind the Gap DE PDF		?
Darba samaksas atšķirību iz	ion Website	

Abbildung 15

Klicken Sie auf die Schaltfläche "Test versuchen", um das Quiz zu starten.



Abbildung 16





Beantworten Sie die Fragen, um Ihr Wissen zu testen. Überprüfen Sie jede Antwort, während Sie sich vorarbeiten, und versuchen Sie es erneut, wenn Sie einen Fehler machen, bis Sie die richtige Antwort gefunden haben.

Startseite Meir	ie Kurse		¢ Ç <b>9 st</b> ~
K     Menloring-Programme und     Zusammenfassung     Strategien und Lösungen     Strategien und Lösungen     Verhandlungsgeschick     Effektiv Verhandeln     Tools zur Gehaltsanatyse     Interne Richtlinien der Orga     Individuell & Gesellschaftlich     Fazit     Fazit     Selbsteinschätzungsquiz	Frage 10 Richlig Erreichte Purkte I von 1 Prage motifieren	Welches der folgenden Instrumente wird üblicherweise für Gehaltsvergleich- und Benchmarking verwendet?  a., Microsoft Excel  b., Glassdoor O  c., Linkedin News  d. Google Docs  Profen  Cerro  Reventung für diese Erreichung: 1/1.  Versuch abschließe	n
Mind the Gap Quiz     Quellen			
> Kurs-PDF herunterladen	Co-funded by the European Union	Website 🛛	?

Abbildung 17

Wenn Sie alle Fragen richtig beantwortet haben, klicken Sie auf die Schaltfläche **Versuch abschließen** in der rechten unteren Ecke der Seite, um Ihre Quiz-Zusammenfassung aufzurufen (*Abbildung 17*).

Kurse		
Mind the Gap Quiz Zusammenfassung der V	z iersuche	
Frage	Status	Punkte
1	Richtig	1
2	Richtig	1
3	Richtig	1
4	Richtig	1
5	Richtig	1
6	Richtig	1
7	Richtig	1
8	Richtig	1
9	Richtig	1
10	Richtig	1
	Zurück zum Vo	ersuch

Abbildung 18



<b>Q<sup>®</sup> EQPay</b> Startseite Mei	ne Kurse				4 🗘 st -
Gesetzgebung     Programme und Aktionen     Empowerment Ansätze     Mentoring-Programme und	Frage 10 Richtig Erreichte Punkte 1 von 1 PFrage markleren	Welches der folgenden Instrum a. Microsoff Excel b. Glassdoor O c. Linkedin News d. Google Docs	nente wird üblicherweise für Gehaltsv	vergleiche und Benchmarking verwend	det?
Zusammenfassung     Strategien und Lösungen     Strategien und Lösungen		Die richtige Antwort ist: Glassd Richtig Bewertung für diese Einreichung: 1/1.	loor		
Verhandlungsgeschick     Effektiv Verhandeln     Tools zur Gehaltsandluse					Überprüfung beenden
<ul> <li>Interne Richtlinien der Orga</li> <li>Individuell &amp; Gesellschaftlich</li> <li>Fazit</li> </ul>	Co-fund the Euro	ad by pean Union	Website	f	
<ul> <li>Fazit</li> <li>Solbetoinechätzungeguiz</li> </ul>	Von der Europä geäußerten Ans entsprechen jec	schen Union finanziert. Die ichten und Meinungen loch ausschließlich denen des	<u>EqPay4all</u>		?

Abbildung 19

Überprüfen Sie Ihre Punkte in der **Zusammenfassung der Versuche** (*Abbildung 18*). Sie brauchen 10 richtige Antworten, um den Kurs zu bestehen. Wenn Sie mit Ihren Antworten zufrieden sind, klicken Sie auf die Schaltfläche **Abgeben**. Klicken Sie auf der nächsten Seite auf **Überprüfung beenden** (*Abbildung 19*), um das Quiz abzuschließen.





# 6. Das Zertifikat erhalten

Wenn Sie alle Themen und Unterthemen als **erledigt** markiert haben <u>- neben jedem</u> <u>Titel im Kursindex erscheint ein grüner Punkt</u> - und wenn Sie das Kursquiz erfolgreich abgeschlossen haben, können Sie Ihr Kurszertifikat erhalten, wie in *Abbildung 20* dargestellt.

Startseite	Meine Kurse		
I	•	🗉 Heldinne	en-Quiz
Fallstudien II: Kunst			
Iofia Stryjeńska		✓ Erledigt: Eine Bewe	ertung erhalten 🗸 Erledigt: Beste
Rina Katselli			
allstudien III: Gesellscha	ft	Test wiederholen	
Erin Brockovich		Bewertungsmethode:	Bester Versuch
Dana Rone		Bestehensarenze: 6.50	) von 10.00
Dr. Irena Eris			
iskarina Bouboulina		Ihre Versuche	•
Nadia Murad Basee Taba	,	Versuch 1	
r		Status	Beendet
CIZIT		Begonnen	Freitag, 9. Mai 2025, 14:58
Selbsteinschätzungsquiz		Abgeschlossen	Freitag, 9. Mai 2025, 15:01
Heldinnen-Quiz		Daver	2 Minuten 35 Sekunden
Fordern Sie Ihr Wissenszer	tifi	uperprutung	
FORGOTTI SIG ITTE WISSELISZEL			
Quellen			
> Kurs-PDF herunterladen			

Abbildung 20

Klicken Sie auf die Option **"Zertifikat anzeigen"**. Dadurch wird Ihr Zertifikat in einem neuen Fenster geöffnet, wo Sie es als PDF herunterladen können.

Startseite Meir	ie Kurse			. ♀. ♀. st ~
× ()				<
<ul> <li>Fallstudien II: Kunst</li> </ul>	Stories of Heroines > Selbsteinschätzungsquiz	Fordern Sie Ihr Wissenszertifikat an	•	
<ul><li>Zofia Stryjeńska</li><li>Rina Katselli</li></ul>	Fordern Sie Ihr Wissensze	ertifikat an		
Fallstudien III: Gesellschaft     Erin Brockovich	Click the link below to claim your Stories of Hero	pines Knowledge Certificate		
Dana Rone	Zertifikat anzeigen			
<ul> <li>Dr. Irena Eris</li> <li>Laskarina Bouboulina</li> </ul>				
Nadia Murad Basee Taha				
Fazit				
<ul> <li>Selbsteinschätzungsquiz</li> </ul>	Co-funded by the European Union	Website	f	
Heldinnen-Quiz	Von der Europäischen Union finanziert. Die	<u>EqPay4all</u>		
Fordern Sie Ihr Wissenszertifi	geäußerten Ansichten und Meinungen			
> Quellen	Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht			
> Kurs-PDF herunterladen	zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und			

Abbildung 21



# 7. Zum nächsten Kurs wechseln

Öffnen und schließen Sie den **Kursindex** oben rechts auf der Seite, indem Sie auf den blauen Pfeil klicken, wie in *Abbildung 21* dargestellt. Von hier aus haben Sie Zugriff auf eine Liste aller Ihrer Kurse und einen Link zum Forum (*Abbildungen 22 und 23*).

Caray Adl	Startseite	Meine Kurse		
				Blockleiste öffnen
			Mind the Gap	
			Kurs Bewerlungen Mehr~	
			Willkommen Alles einklappen	
				2

Abbildung 22

Wenn Sie einen Kurs beendet haben, gehen Sie zum nächsten Kurs, der in der Kursübersicht unter "Meine Kurse" aufgeführt ist.

Startseite Meine Ku	rse		⇔ ⊂9 st ~
×			
∨ Willkommen	Niemand braucht Stereotype		<b>EaPay</b>
o Lernziele			
~ Einführung	Kurs Bewertungen Mehr ~		T LIGHT
O Stereotypen Intro-Video			
<ul> <li>Was wissen Sie bereits?</li> </ul>	Willkommen	Alles einklappen	Meine Kurse
<ul> <li>Was sind Stereotype</li> </ul>			Mind the Gap
<ul> <li>Typische Stereotype über</li> </ul>			Stereotype
<ul> <li>Hauptmerkmale von Stereo</li> </ul>	THE REPORT OF THE PARTY DES		Ceschichten von
O Übermäßige Vereinfachung	STEREOLITES		Content and the second and the secon
o Zusammenfassung			Alle Kurse
<ul> <li>Rolle der Gesellschaft</li> </ul>			Foren durchsuchen
O Kulturelle Normen und Werte			
<ul> <li>Sozialisation, Repräsentation</li> </ul>			Suchen Q
O Sprache und Kommunikation		2	Erweiterte Suche 👔
<ul> <li>Wirtschaftliche und soziale</li> </ul>		•	

Abbildung 23



# 8. Kursgliederungen

Jeder Kurs konzentriert sich auf ein bestimmtes Thema, das für die Lohngleichheit relevant ist, und ist in Unterthemen unterteilt, so dass Sie sich jeweils mit einem Thema beschäftigen können. Diese Struktur unterstützt das Lernen durch eine klare Gliederung der Informationen. Die folgende Tabelle zeigt die Kursstruktur und die Lernziele der einzelnen Module.

Kurs	Unterthema	Lernziele
1–"Mind the Gap" Die Gender Pay Gap ist der Unterschied im Verdienst von Frauen und Männern, der durch Faktoren wie Art der Tätigkeit, Arbeitszeit, Ausbildung, Erfahrung und Diskriminierung verursacht wird.	<ul> <li>1-"Die Lücke verstehen"</li> <li>In diesem Unterthema werden die allgemeinen Konzepte vorgestellt, die zur Gender Pay Gap beitragen, und es wird erläutert, warum diese entsteht.</li> <li>2-"EU-Daten"</li> <li>In diesem Unterthema werden EU-Statistiken aus den Jahren 2018-2023 untersucht, um aktuelle Trends und Maßnahmen zur Beseitigung der ungleichen Bezahlung zu verstehen.</li> <li>3-"EU-Initiativen"</li> <li>In diesem Unterthema werden Rechtsvorschriften, EU-Programme und -Maßnahmen sowie Empowerment-Ansätze untersucht, darunter Bildung und Ausbildung, Führungsprogramme und Sensibilisierungskampagnen.</li> <li>4-"Strategien und Lösungen"</li> <li>Im letzten Unterthema dieses Kurses lernen wir Verhandlungsfähigkeiten, Instrumente und Maßnahmen kennen, mit denen der geschlechtsspezifische</li> </ul>	<ul> <li>Identifizierung von Prinzipien, Rechtsvorschrift en und bewährten Verfahren zur Lohngleichheit</li> <li>Überprüfung von Statistiken und Forschungserge bnissen zu Lohnunterschied en</li> <li>Analyse von Ursachen und Folgen</li> </ul>
	Lohnunterschied für alle verringert werden kann.	
2–"Niemand braucht Stereotype" Dieses Modul befasst sich mit weit verbreiteten, aber stark vereinfachten und verallgemeinerten Überzeugungen oder Vorstellungen über eine bestimmte Gruppe von Menschen, die zur Gender Pay Gap beitragen.	<ul> <li>1-"Hauptmerkmale von Stereotypen"</li> <li>In diesem Unterthema wird erörtert, woraus Stereotype bestehen und wie sie weitergegeben werden.</li> <li>2-"Rolle der Gesellschaft"</li> <li>Dieses Unterthema befasst sich mit der Rolle, die die Gesellschaft bei der Entstehung, Verbreitung und Verstärkung von Stereotypen auf unterschiedliche Weise spielt.</li> <li>3-"Auswirkungen von Stereotypen"</li> <li>In diesem Unterthema untersuchen wir, wie Stereotype zum geschlechtsspezifischen Lohngefälle in Europa beitragen und die Löhne, den beruflichen Aufstieg und die Erwerbsbeteiligung von Frauen beeinflussen.</li> <li>4-"Wie man Stereotypen entgegenwirkt?"</li> <li>In diesem Unterthema werden Möglichkeiten zum Abbau von Stereotypen im Alltag und am Arbeitsplatz untersucht. Veränderungen sind auf individueller, organisatorischer und gesellschaftlicher Ebene erforderlich, aber sie beginnen mit der Selbsterkenntnis.</li> <li>In dieser Lektion werden verschiedene Strategien vorgestellt, um Stereotype zu erkennen und wirksam zu bekämpfen.</li> </ul>	<ul> <li>Lernen, was Stereotype sind</li> <li>Verstehen, wie Stereotype entstehen</li> <li>Verstehen der Funktion von Stereotypen</li> <li>Sich der Folgen von Stereotypen bewusst werden</li> </ul>



4-"Work-Life (Im)balance"1-"Definitionen"• Work-Life-Balance definierenIn diesem Unterthema werden Rollen und Verantwortlichkeiten, die Wahrnehmung von Wachstum und Elemente, die Arbeit und Leben integrieren, untersucht.• Work-Life-Balance definierenDie Folgen eines Ungleichgewichts"• Die Folgen eines Ungleichgewichts erkennen	3–"Geschichten von Heldinnen" Dieses Modul beleuchtet Frauen in Führungspositionen, ihren Erfolg und die Hindernisse, die sie überwunden haben. Der Schwerpunkt liegt auf Mentor*innenschaft, Vorbildern und Chancengleichheit, um künftige Führungskräfte zu inspirieren und zu unterstützen.	<ul> <li>1-"Inspirierende Geschichten"</li> <li>In diesem Unterthema werden Sie mit inspirierenden Geschichten und starken Vorbildern vertraut gemacht.</li> <li>2-"Fallstudien I: Wissenschaft"</li> <li>In diesem Unterthema befassen wir uns mit dem Vermächtnis von Marie Curie, Sintija Broka, Claudia Goldin und Eleni Glykatzi-Arveler.</li> <li>3-"Fallstudien II: Kunst"</li> <li>Wir lernen Zofia Stryjeńska kennen, eine der berühmtesten polnischen Künstlerinnen des 20. Jahrhunderts, und Rina Katselli, eine bedeutende zyprische Schriftstellerin, Dramatikerin und Politikerin.</li> <li>4-"Fallstudien III: Gesellschaft"</li> <li>Dieses Unterthema befasst sich mit Erin Brockovich, einer einflussreichen Umweltaktivistin und Verbraucherschützerin, Dana Rone, der Gründerin der Rechtsanwaltskanzlei Dana Rone in Lettland, Dr. Irena Eris, einer bahnbrechenden polnischen Unternehmerin und Gründerin der weltweit bekannten Kosmetikmarke Dr. Irena Eris, Laskarina Bouboulina, die durch ihren großen Beitrag zum Kampf für die Befreiung der Griechen von den Osmanen in die Geschichte eingegangen ist, und der Menschenrechtsaktivistin</li> </ul>	<ul> <li>Mehr über die Schwierigkeiten, mit denen Frauen im Beruf konfrontiert sind, und wie sie diese überwinden können, erfahren</li> <li>Sich mit den Qualitäten vertraut machen, die weiblichen Geschäftsführend en und Führungskräften zum Erfolg verhelfen</li> </ul>
	4-"Work-Life (Im)balance" Es wird hervorgehoben, wie wichtig es ist, ein gesundes	1-"Definitionen" In diesem Unterthema werden Rollen und Verantwortlichkeiten, die Wahrnehmung von Wachstum und Elemente, die Arbeit und Leben integrieren, untersucht. 2-"Folgen eines Ungleichgewichts"	<ul> <li>Work-Life-Balance definieren</li> <li>Die Folgen eines Ungleichgewichts erkennen</li> </ul>





# 9. An Forumsdiskussionen teilnehmen

Das Forum wird automatisch angewählt, wenn Sie sich bei der Plattform anmelden. Um auf das Forum zuzugreifen, klicken Sie auf der Startseite auf den Abschnitt **Forum**.

Capay Hom	ne My courses			.↓ .↓ st ~
	Welcome to the EqPay The EqPay4all Virtual Think Tank is your compret woman entering the workforce or a youth work	Aall VTT ensive online hub designed to help you ta er, educator, or policymaker, this platform	ckle the gender pay gap. Whether you're a young equips you with the tools you need to take action.	٢
	MAP OF BODIES Information on relevant national and EU organisations	MENTOR NETWORK Connect with experienced professionals	FORUM A forum for meaningful discussions and sharing best practices	
	Available courses			
				3

Abbildung 24

Q Aall	Startseite	Meine Kurse							.¢. €9 st	) ~
										<
🖻 Eq	Pay4all F	orum								
Trete be	ei, erstelle Diskussi	sionsthemen, tei	ile Deine Arbeit, präsentie	re Deine Inhalte, verne	etze Dich, finde Mits	treitende und vieles meh	1			
Port	ren durchsuchen	٩	Neues Thema hinzufügen					Foru	m abbesteller	n
Them	a					Begonnen von	Letzter Beitrag ↓	Antworten	Abonnieren	
☆ 🖡 Ges	Bewährte Metho sport	oden für Foren				16. Okt. 2024	16. Okt. 2024	0		
☆ Wel	ellbeing - We shou	uld do more				4. Apr. 2025	4. Apr. 2025	0		^
☆ Diffe	ferences in Salarie	es				26. Jan. 2025	23. Feb. 2025	1		÷
										?

Abbildung 25

- 1. Sie können das Forum nach Themen durchsuchen, die Sie interessieren.
- 2. Klicken Sie auf die Taste **"Neues Thema hinzufügen"**, um ein neues Diskussionsthema zu erstellen.
- 3. Wählen Sie " Forum abbestellen", um sich abzumelden.



Call Home My courses			¢	∆ 🖵 st	)~
🖻 EqPay4all Forum					
Due: Thursday, 27 March 2025, 7:22 AM					
Join, create discussion topics, share your work, showcase your creations, network, find collaborators and more!					
Search forums     Q     Add discussion topic		I	Unsubscribe	from forun	n
Discussion	Started by	Last post ↓	Replies	Subscribe	
☆ Forum Best Practices	16 Oct 2024	R 16 Oct 2024	0		÷
☆ Differences in Salaries	26 Jan 2025	23 Feb 2025	1		:
	¢		Mentor Ne	etwork 🕨	?

Abbildung 26

Klicken Sie auf den Diskussionstitel, wie in *Abbildung 26* dargestellt, um das Diskussionsthema des Forums aufzurufen.

e Courses	.¢, ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., .,
Display replies in nested form	Settings ~
by Differences in Salaries by - Sunday, 26 January 2025, 3:44 PM	
It would be nice to share our experiences in different salaries	
	Permalink Reply
Re: Differences in Salaries by	
lagree	
Permalink	Show parent Reply
Write your reply	
Post to forum Cancel	Advanced
	Forum Best Practic

Abbildung 27

Lesen Sie die bisherigen Antworten und klicken Sie auf **"Antworten"**, um sich zu beteiligen. Schreiben Sie Ihre Antwort in das sich öffnende Textfeld und klicken Sie auf **"Beitrag absenden"**, wenn Sie fertig sind. Beachten Sie die Forumsetikette und respektieren Sie stets alle Teilnehmenden.



# 10. "Map of Bodies"

Die **Map of Bodies** enthält Informationen über relevante nationale und EU-Organisationen für *Griechenland*, *Zypern*, *Polen*, *Deutschland* und *Lettland* in der jeweiligen Sprache. Sie können die **Map of Bodies** über die VTT-Homepage aufrufen.

Q EqPay Add	tome My courses			4 , □ st ~
	Welcome to the EqPay The EqPayAall Virtual Think Tank is your compret woman entering the workforce or a youth work	/4all VTT hensive online hub designed to help you to er, educator, or policymaker, this platform	ickle the gender pay gap. Whether you're a young equips you with the tools you need to take action.	
	MAP OF BODIES Information on relevant national and EU organisations	MENTOR NETWORK Connect with experienced professionals	FORUM A forum for meaningful discussions and sharing best practices	
l	Available courses			
				<b>•</b>

Abbildung 28

Klicken Sie auf das **Vollbildsymbol** oben links auf der Karte, um in den Vollbildmodus zu gelangen - dadurch wird die Karte auf die richtige Größe für Ihren Bildschirm angepasst.



Abbildung 29



×

Abbildung 30 zeigt die Karte im Vollbildmodus, wo Sie durch Klicken auf das blaue "i"-Symbol Informationen über Organisationen in jedem der Projektpartnerländer aufrufen können.



#### GERMANY

Business and Professional Women Germany Sie setzen sich für Chancengleichheit am Arbeitsplatz, in der Wirtschaft, in der Politik und in der Gesellschaft ein berufsübergreifend, überparteilich, überkonfessionell und international. Sie bieten Mentoring, Workshops, Vorträge usw. an. Gleditschstr. 45, 10781 Berlin | info@bpw-germany.de

Frauennetzwerk zur Arbeitssituation e.V. Kiel Bildungs- und Beratungszentrum für Frauen in Bezug auf ihren Arbeitsplatz. Regionale Ebene in Schleswig-Holstein. Walkerdamm 1, 23103 Kiel | Tel: 0431 67 88 30 | kontakt@frauennetzwerk-sh.de

#### Deutscher Gewerkschaftsbund

Deutscher Gewerkschaftsbund. Befürworter von Arbeitnehm\*innenrechten und Löhnen. Nationale Ebene. Keithstraße 1, 10787 Berlin | Tel: +49 30 240 60490 | info.bvv@dgb.de

#### UN Women Germany

UN-Vereinigung in Deutschland, die sich für die Rechte der Frauen einsetzt Wittelsbacherring 9, 53115 Bonn | Tel: 0228/454934-0 |

info@unwomen.de

#### Antidiskriminierungsstelle Deutschland

Regierungsinitiative auf nationaler Ebene gegen Diskriminierung. Glinkastraße 24, 10117 Berlin | <u>beratung@ads.bund.de</u>







# 11. "Mentor Network"

Das **Mentor Network** hat zum Ziel, junge und aufstrebende Fachleute mit erfahrenen Mentor\*innen aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen. <u>Der Zugang zum</u> <u>Netzwerk ist Nutzer\*innen der Plattform vorbehalten, die mindestens achtzehn Jahre</u> <u>alt sind</u>. Wenn Sie mindestens achtzehn Jahre alt sind, können Sie über die Startseite</u> auf das **Mentor Network** zugreifen, wie in *Abbildung 31* dargestellt (nur verifizierte Mentor\*innen können Einträge in die Datenbank des Mentor Network vornehmen).

Pay Home	My courses			↓ 🖵 st ×
	Welcome to the EqPay The EqPaydull Virtual Think Tank is your compar- tiveman entering the workforce or a youth work	Actil VTT ensise online hub designed to help you tac er, educator, or policymaker. Ihis platform e	kie the gender pay gap. Whether you're a young quips you with the tools you need to take action. <b>FORUM</b> Aroum for meaningful discussions and sharing best practices	٩
	Available courses	M. A		•

Abbildung 31

Sobald Sie im Netzwerk sind, können Sie alle **EqPay4all**-Mentor\*innen sehen. Wählen Sie eine Mentor\*innenkarte aus, um die Attribute jedes Mentors im Detail zu sehen.



Abbildung 32

Sie können eine\*n Mentor\*in auswählen, dessen\*deren Fachgebiete, gesprochene Sprache(n) und biografische Informationen Ihren eigenen Interessen entsprechen.





Abbildung 33

Sobald Sie eine\*n geeignete\*n Mentor\*in ausgewählt haben, können Sie auf drei verschiedene Arten mit ihm\*r kommunizieren:

- 1. Sie können sich direkt per E-Mail an den\*die ausgewählte\*n Mentor\*in wenden, indem Sie die im Mentor\*innenprofil angegebene E-Mail-Adresse verwenden.
- 2. Sie können ein neues Thema im EqPay4all-Forum eröffnen und ein privates Thema mit Ihrem\*r Mentor\*in erstellen.

Q         Pay         Startseite         Meine Kurse         Website-Administration	🦨 🖵 🕛 - Bearbeiten 🔵
< Utterences in Salaries	Bewanrte Methoden für Foren 🕨
Anzeige in geschachtelter Form 🕈 🛛 Das Thema verschieben nach 🕈 🛛 Verschieben	Einstellungen ~
Wellbeing - We should do more von Maria Giampoulaki - Freitag, 4. April 2025, 11:14	
In this period of life, we will do more for our wellbeing.	
For me, it was really helpful to set specific boundaries at work.	
What about you?	
	Dauerlink Bearbeiten Löschen Antworten
\$chreiben Sie Ihre Antwort	
Beitrag absenden Abbrechet  Privat antworten	Erweiter
Differences in Salaries	Bewährte Methoden für Foren 🕨

Abbildung 34

3. Wenn Sie einen geeigneten Zeitpunkt mit Ihrem\*r Mentor\*in vereinbaren, können Sie sich virtuell im EqPay4all VTT Virtuellen Chatraum treffen.



# 12. Virtueller Chatraum

Der virtuelle Chat-Raum ist ein Raum für textbasierte Diskussionen in Echtzeit. Er kann von allen Nutzer\*innen genutzt werden, die auf der Plattform angemeldet sind, und ist besonders nützlich für die Kommunikation zwischen Mentor\*innen und Mentees (18+).



Abbildung 35

Greifen Sie auf den virtuellen Chat-Raum über den Link **Chats** in der Registerkarte **Aktivitäten** im Abschnitt auf der rechten Seite zu, wie in Abbildung 35 dargestellt.

Klicken Sie auf den Link **EqPay4all Virtueller Chatraum**, wie in *Abbildung 36* dargestellt.



Abbildung 36

Klicken Sie im nächsten Fenster, das sich öffnet, auf **Chat betreten**, wie in *Abbildung 37* dargestellt.



Startseite Meine Kuse	¢ ¢ <b>9 s</b> ~
le Virtueller Chatraum	Aktivitäten
-Chat Lettle Strang	<ul> <li>(ice Chats     <li>(ice Datenbanken     <li>(ice Foren     <li>(ice Interaktive Inhalte     </li> </li></li></li></ul>
Dieser Chatraum ist ein Ort für textbasierte Diskussionen in Echtzeit, Er kann von allen angemeideten Nutzerinnen der Plattform verwendet werden und ist besondes nützlich für die Kommunikation zwächen Mentorin und Mentee (ab 18 Jahren).	
Chat balendum Bartieretreie Clauffläche	
< Mop of Bodies Direkt as: ●	
Calendard Fry Instein	

Abbildung 37

Sie können das **Design** des Chat-Raums in der unteren rechten Ecke neben der Schaltfläche **Senden** ändern und Ihren Text in der unteren linken Ecke des Chat-Fensters eingeben.

$\bigcirc$	8	https://vtt. <b>eqpayforall.eu</b> /mod/chat/gui_ajax/index.php?id=2	Ż	KA (	90%		≡	
				st	stud	ent te	est	
					02			
								_
		Sende	en	8	Г	Desid	ans »	
		Abbildung 38		-				_



Chats werden auf der linken Seite des Fensters angezeigt, während die Benutzer der Plattform auf der rechten Seite zu sehen sind. *Abbildung 39* zeigt das **Sprechblasendesign**.

🔮 EqPay4all: Virtueller Chatraum - Google Chrome		—		×
vtt.eqpayforall.eu/mod/chat/gui_ajax/index.php?id=2&chat_theme=bubble				G
st Hallo! 15:08 student test 02 Hil LI 15:08	LI	stude 02 Talk I	ent te Beep	st
Senden 3			Desig	ns »

Abbildung 39





# 13. Auf der Plattform navigieren

Wenn Sie sich für alle Ihre Kurse angemeldet haben, können Sie sie alle auf der Seite **Meine Kurse** sehen, wo Sie auch eine Übersicht über Ihren Kursfortschritt sehen können, wie in *Abbildung 40* dargestellt.

Gall Startseite Meine Kurse		.¢. Ç⁰ st ~
	Meine Kurse	
	Kursübersicht	
	Alle   Suchen  Sortiert nach Kursname  Liste	
	Mind the Gap         Equal Pay for All           100% abgeschlossen	
	Niemand braucht Stereotype : Equal Pay for All 0% abgeschlossen	
	Geschlichten von Heldinnen : Equal Pay for All 100% abgeschlossen	
	Work-Life (Im)Balance Equal Pay for All 0% abgeschiossen	^
		?

Abbildung 40

Die folgenden Bilder zeigen das **EqPay4all VTT**, nachdem Sie sich angemeldet haben. Direkt nach dem Einloggen sehen Sie die folgende Seite *(Abbildung 41)*.



Abbildung 41

Sie können über das obere Banner in der Menüleiste oben links auf die Seiten Startseite und Meine Kurse zugreifen. Sie können auch Ihre persönlichen Dateien einsehen und die Spracheinstellungen ändern, indem Sie auf das Dropdown-Menü in



der Sprechblase mit Ihren Initialen oben rechts auf der Seite klicken, wo Sie auch die Benachrichtigungen und das Nachrichtenfach aufrufen können.

Sie können auch auf den Pfeil oben rechts auf der Seite klicken, um den Navigationsabschnitt zu öffnen, welcher Ihnen einen weiteren Zugang zur Startseite, zur Seite "Meine Kurse", zu den Aktivitäten und zur Suche im Forum bietet.



Abbildung 42



Abbildung 43

Außerdem können Sie über den **Navigationsblock** durch alle Kurse, in die Sie sich eingeschrieben haben, navigieren, wie in *Abbildung 43* dargestellt.



# 14. Als Mentor\*in registrieren

Anmeldungen von Mentor\*innen für den **EqPay4all VTT** sind herzlich willkommen. Die Schritte zur Registrierung als Mentor\*in umfassen die Anmeldung für ein **Mentor\*innenkonto** und die Erstellung eines **Mentor\*inneneintrags** in der Datenbank des **Mentor Networks**. Alle Mentor\*innenprofile werden überprüft und müssen bei der Anmeldung genehmigt werden, bevor sie Zugang zur Plattform erhalten.

#### 14.1 Registration

Um sich als **EqPay4all**-Mentor\*in zu registrieren, klicken Sie auf die Taste **"Log-In"** oben rechts auf der **EqPay4all**-Homepage, <u>https://vtt.eqpayforall.eu/</u>



Abbildung 44

#### Klicken Sie auf Neues Konto anlegen.

EqPay Aall	
Anmeldename oder E-Mail	
Kennwort	
Lch bin kein Roboter.	
Login	
Kennwort vergessen?	
Neu auf dieser Webseite?	
ein Nutzerkonto.	
Neues Konto anlegen	
Deutsch (de) V Cookie-Hinweis	

Abbildung 45





Tragen Sie Ihre Daten in die erforderlichen Profilfelder ein, einschließlich Ihres Geburtsdatums.

Startseite		
	Neues Nutzerkonto	
	Anmeldename 🛛	
	Kennwortregeln: mindestens 8 Zeichen, 1 Ziffer(n), 1 Kleihbuchstabe(n), 1 Großbuchstabe(n), 1 Sonderzeichen, z.B. *, -, oder #	
	Kennwort •	
	E-Mail-Adresse (wiederholen)	
	Vomame ()	
Mark-	Nachname 0	

Abbildung 46

Scrollen Sie zum Ende der Seite und Sie sehen einen zusätzlichen Abschnitt für die **Mentor\*innenregistrierung**. Fügen Sie bitte Ihren **Mentor\*innennamen** (dieser kann mit dem Namen, den Sie in den obigen Feldern eingegeben haben, identisch sein), Ihre **Berufsbezeichnung** und Ihr **Land** in die vorgesehenen Felder ein und klicken Sie auf **Neues Nutzerkonto anlegen**.

g Ray Startseite		🖬 Deutsch (de) 🖌 Login	
	Mentorenregistrierung     Name des Mentors     Berufsbezeichnung     Dittersteilterenden     Berufsbezeichnung     Berufsbezeichnung		
	notvenag	9	

Abbildung 47



Nachdem Sie die Einrichtung abgeschlossen haben, müssen Sie Ihr E-Mail-Konto bestätigen (eine Bestätigungs-E-Mail wurde an die von Ihnen für die Einrichtung gewählte E-Mail-Adresse gesendet).

#### 14.2 Anmelden

Sie können sich mit Ihrem Anmeldenamen und Ihrem Passwort auf der Plattform anmelden, sobald Sie Ihre E-Mail-Adresse verifiziert haben.

Startseite		🔤 Deutsch (de) 🗸 Login
	Anmeldename oder E-Mail Kennwort Ich bin kein Roboter. Derweihauslikunge - Nacespieluluppen Login	
	Neu auf dieser Webseite?	

Abbildung 48

Sobald Sie sich angemeldet haben, klicken Sie auf die Schaltfläche "Mentor Network" im mittleren Block auf der Startseite, wie in Abbildung 49 dargestellt, um dem Netzwerk beizutreten.

A Courses			4 🖵 酬 ~
	11	€	Peretabole dawer
Welcome to the EqPay The EqPay4all Virtual Think Tank is your compreh woman entering the workforce or a youth work	4all VTT ensive online hub designed to help you tackle t er, educator, or policymaker, this platform equip	he gender pay gap. Whelher you're a young s you wilh the tools you need to take action	а
0	2	4	
MAP OF BODIES	MENTOR NETWORK	FORUM	
Information on relevant national and EU organisations	Connect with experienced professionals	A forum for meaningful discussions and sharing best practices	
Available courses	_		0
	Abbildung 49		





14.3 Ihr Profil zur Datenbank des Mentor Networks hinzufügen

Sie benötigen die folgenden Informationen, damit Ihr Profil im **EqPay4all-Mentor Network** überprüft und genehmigt werden kann:

- 1. Ein Foto/Bild (jpeg oder png, maximale Dateigröße 2 MB)
- 2. Ihre Berufsbezeichnung
- 3. Fachgebiet(e)
- 4. Eine kurze Biografie
- 5. Gesprochene Sprache(n)
- 6. E-Mail-Adresse
- 7. Das Land, in dem Sie ansässig sind

Es gibt ein optionales Feld, um Ihr LinkedIn-Profil hinzuzufügen, falls Sie dies wünschen.

C EqPay Aluit	Startseite	Meine Kurse	.¢. 🗘 🖬 ∽
			<
		Mentor*innennetzwerk Listenansicht	
		Mentor*innennetzwerk	
		Das <b>Mentor*innennetzwerk</b> hat zum Ziel, junge und aufstrebende Fachkräfte mit erfahrenen Mentor*innen aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen. Durch den Aufbau dieser Gemeinschaft fördern wir die Interaktion, den Austausch von Ideen und die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen.	
		Die Teilnahme am Netzwerk bietet wertvalle Möglichkeiten zum Lernen und Wachsen. Die Mentor*innen bieten Anleitung, Unterstötzung und praktische Ratschläge, damit die Mentees ihre persönlichen und beruflichen Ziele erreichen Können. Egal, ob Sie bei Berufseinstieg Orientierung suchen, oder eine erfahrene Fachkraft sind, die Wissen weitergeben möchte - das Mentor*innennetzwerkt ist für Sie da.	
		Das Netzwerk möchte vor allem junge Menschen dazu inspirieren, sich für den Abbau des geschlechtsspezifischen Lohngefälles einzusetzen. Durch Foren und Vernetzungsmöglichkeiten gibt das Mentor*innennetzwerk den Mitwirkenden die Instrumente und die Unterstützung an die Hand, die sie benötigen, um einen sinnvollen Wandel herbeizuführen.	_
		Lassen Sie uns ein starkes, kooperatives Netzwerk aufbauen, das alle Beteiligten stärkt!	^
		Eintrag hinzufügen	

Abbildung 50

Klicken Sie auf die Schaltfläche **Eintrag hinzufügen**, wie in *Abbildung 50* dargestellt, um Ihre Angaben zu Ihrem einzigartigen Mentor\*innennetzwerk-Datenbankeintrag hinzuzufügen.



Mentorfinnennetzwerk Neuer Eintrag
Approximperativesk
Neuer Fintrag
name
•
image
0
Maximale Größe für Dateien: 2 MB, maximale Anzahl von Anhängen: 1
Dateien
Bewegen Sie Dateien in dieses Feld (Drag-and-drop)
Alternativer Text
iob title
Areas of Experiise
0
Abbrechen Speichern

Abbildung 51

Füllen Sie alle erforderlichen Felder aus und klicken Sie auf Speichern.





Nach erfolgreicher Erstellung Ihres Mentor\*innenprofils werden Sie zu Ihrer Seite weitergeleitet, auf der oben rechts in gelber Farbe markiert die Meldung **"Freigabe ausstehend"** angezeigt wird *(siehe Abbildung 52).* 



Abbildung 52

Ihre Angaben werden automatisch an den\*die Website-Administrator\*in gesendet und an den\*die zuständige\*n Projektvertreter\*in für Ihr Land weitergeleitet, der sich mit Ihnen in Verbindung setzen wird, um den Verifizierungsprozess einzuleiten. Sobald Ihre Identität verifiziert wurde, wird Ihnen die Moodle-Rolle des\*r **Mentors\*in** zugewiesen und Ihr **Mentor\*innenprofil** in der Datenbank wird genehmigt, wodurch es für alle **EqPay4all**-Lernenden sichtbar wird.



Abbildung 53



Zuweisung von Mentees (nur durch Website-Administratoren)

- Zugriff auf die vollständige Profilseite des\*r Lernenden über Website-Verwaltung ► Benutzer ► Accounts ► Liste der Benutzer
- Klicken Sie auf den Namen des\*r Lernenden, um das Profil anzuzeigen.
- Klicken Sie im Abschnitt Verwaltung auf Präferenzen.
- Klicken Sie im Abschnitt Rollen auf Rollen für diese\*n Benutzer\*in zuweisen.
- Wählen Sie die zuzuweisende Rolle, z.B. Mentor\*in/Tutor\*in, indem Sie auf das Wort klicken.
- Wählen Sie den\*die Mentor\*in in der Liste der potenziellen Benutzer\*innen aus und fügen Sie ihn mit der Schaltfläche Hinzufügen zur Liste der vorhandenen Benutzer\*innen hinzu.

Der\*die zugewiesene Mentor\*in kann die ihm\*r zugewiesenen Mentees in der Übersicht unter dem Abschnitt Meine Mentees sehen und darauf zugreifen.

Company         Startseite         Meine Kurse	4 🖓 տ
	×
Mentor*innennetzwerk Listenansicht	My Mentees
a Mentor*innennetzwerk	student test 02
Das <b>Mentor'innennetzwerk</b> hat zum Ziel, junge und aufstrebende Fachkräfte mit erfahrenen Mentor'innen aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen. Durch den Aufbau dieser Gemeinschaft fördern wir die Interaktion, den Austausch von Ideen und die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen. Die Teilnahme am Netzwerk bietet wertvolle Möglichkeiten zum Lernen und Wachsen. Die Mentor'innen bieten Anleitung, Unterstützung und praktische Ratschlüge, damit die Mentees ihre persönlichen und beruflichen Ziele erreichen können. Egal, ob Sie bei Berufseinstieg Orientierung suchen, oder eine erfahrene Fachkraft sind, die Wissen weitergeben möchte - das Mentor'innennetzwerk ist für Sie da. Das Netzwerk möchte vor allem junge Menschen dazu inspirieren, sich für den Abbau des geschlechtsspezifischen Lohngefälles einzusetzen. Durch Foren und Vernetzungsmöglichkeiten gibt das Mentor'innennetzwerk den Mitwirkenden die Instrumente und die Unterstützung an die Hand, die sie benötigen, um einen sinnvollen Wandel herbeizuführen.	Aktivitäten
Lassen Sie uns ein starkes, kooperatives Netzwerk aufbauen, das alle Beteiligten stärkt!	

Abbildung 54





# 15. Holen Sie sich die Moodle Mobile App

Die gesamte EqPay4all-Plattform kann auch über Ihr Mobiltelefon genutzt werden. Dazu müssen Sie die Moodle Mobile App für Android oder IOS herunterladen, je nachdem, welche Art von Handy Sie haben. Um die mobile App zu erhalten, klicken Sie auf das "?" Fragezeichen und dann auf den Link **"Laden Sie die mobile App"**, der sich auf allen Seiten der **EqPay4all**-Webseite in der unteren rechten Ecke befindet.



Abbildung 55

Folgen Sie den Anweisungen, um die App aus dem *AppStore* oder von *GooglePlay* herunterzuladen und auf Ihrem Telefon zu installieren. Öffnen Sie die App, nachdem Sie sie auf Ihrem Handy installiert haben. Geben Sie <u>https://vtt.eqpayforall.eu/</u> in das **Ihre Seite** Feld ein und folgen Sie dem URL-Link auf der nächsten Seite. Geben Sie schließlich Ihren Benutzernamen und Ihr Passwort ein und klicken Sie auf **Anmelden**.



# 16. Fehlersuche und Support

- Bei technischen Problemen sehen Sie in der Hilfe von Moodle nach.
- Wenn Sie sich nicht anmelden können, versuchen Sie, Ihr Passwort zurückzusetzen.
- Bei kursbezogenen Fragen wenden Sie sich an Ihre\*n Kursleiter\*in.
- Bei anhaltenden Problemen wenden Sie sich bitte per E-Mail an den Moodle-Administrator unter <u>contact@eqpayforall.eu</u>.

Dieser Leitfaden soll Ihnen helfen, sich auf der **EqPay4All** Moodle-Plattform zurechtzufinden und diese optimal zu nutzen. Viel Spaß beim Lernen!

